

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «домоводство» для 5 «в» класса.

Рабочая программа для учащихся 5 «в» класса по предмету «Домоводство» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/ 2021 учебный год, (вариант 2).

Цель: формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие наглядно- образного и словесно- логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально- личностной сферы;
- обогащение словаря;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- коррекция и развитие мыслительной деятельности;
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся.

Тематическое планирование: программа рассчитана на 102 часа/3 часа в неделю

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Введение.	5
2.	Жилище.	9
3.	Уход за жилищем.	8
4.	Помощники в доме.	8
5.	Мебель.	7
6.	Одежда.	11
7.	Белье.	10
8.	Обувь	11
9.	Насекомые и грызуны	8
10.	Животные в городской квартире.	8
11.	Домашние животные и птицы в деревне.	9
12.	Оформление материалов экскурсий, практических работ.	8
13.	Всего	102

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать о городском и сельском жилище; о коммунальных удобствах;
- знать о планировке жилища и функциональном назначении жилых помещений.
- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме;
- ухаживать за растениями в доме (квартире).
- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
- правила стирки изделий из различных тканей;
- санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- уметь производить сухую чистку одежды; сушить и чистить кожаные, меховые и шерстяные изделия;
- выполнять основные гигиенические правила;
- выполнять санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- производить мелкий ремонт одежды и белья;
- подбирать моющие средства для стирки различных изделий;
- владеть навыками ручной стирки мелких вещей.

Достаточный уровень:

- знать правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
- правила ручной стирки индивидуальных вещей;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования по уходу за телом;
- уметь распознавать и правильно использовать бытовые химические средства при ручной стирке;
- гладить и чистить одежду;
- мыть обувь и ухаживать за ней;
- производить мелкий ремонт одежды (пуговицы, петли, вешалки и др.).

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Учебно - методическое сопровождение.

Образовательная область: Технологии			
Учебный предмет: домоводство			
программа	Учебники, учебные и методические пособия	Дидактические материалы	
		общие	разработанные учителем
АООП, вариант 2	1. Бгажнокова И. М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9»: Москва. 2. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год. 3. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной	1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения. Дидактические пособия по темам: «Одежда», «Обувь»; «Мебель», «Овощи и фрукты»; «Ягоды»; «Специальные машины»; «Спорт»; «Дикие и домашние животные»; «Режим дня»; «Зимние игры»; «Учреждения, профессии»; «Российская геральдика»;	Презентации по темам: «Семья»; «Виды белья»; «Виды спорта»; «Грызуны и насекомые в доме»; «Жилище»; «Коммунальные удобства»; «Достопримечательности России»; «Достопримечательности Москвы»; «Здоровье человека»; «Кухонная посуда»; «Меню на неделю»; «Мы будем помнить героев Сталинграда»; «Питание человека»; «Поликлиника»; «Питание человека»; «Предметы личной гигиены»;

	<p>школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;</p> <p>4.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;</p> <p>5.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год;</p> <p>6.Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994 год;</p> <p>7.Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.</p>	<p>«Народы мира»; «Геометрические формы» «Времена года»; «Посуда»; «Город»; «Дом»; «Я и мое поведение»; «Волгоградская область»; «Перелетные птицы»; «Живой уголок»; «Окружающий мир: пожарная безопасность», «Лето», «Весна», «Солдаты правопорядка», «Военно- морской флот», «ВВС»)</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/- Самара: Современные образовательные технологии, 2013. 2. «Две недели в лагере здоровья. Рабочая тетрадь/ М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.- М.:Nestle, 2017.» 3. «Разговор о здоровье и правильном 	<p>«Ремонт квартир»; «Семья»; «Торт»; «Травмы человека»; «Уборка помещения»; «Утюг»; «Холодильник»; «Шарлотка»; «Хранение вещей индивидуального пользования»; «Гостеприимство»; «Ремонт в доме».</p> <p>2. Открытые фотоальбомы по темам:</p> <p>«Предмет Домоводство»»; «Практическая работа по предмету»; «Организация питания семьи. Блюда по рецептам»; «Олимпиада по социально- бытовой ориентировке»; «Книга рецептов учащихся»; «Материалы по методической теме»; «Творческие работы учащихся»; «Внеклассная работа по предмету»; «Здоровье человека»; «Уход за телом»; «Здоровое питание»; «Здоровый образ жизни»; «Спорт»; «Предметы личной гигиены»; «Общественный транспорт».</p> <p>Раздаточный материал по темам: «Сервировка стола»; Подготовка к практической работе»; «Кухня. Столовая посуда, приборы»;</p>
--	--	---	--

		<p>питании: рабочая тетрадь/ М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.- М.:Nestle, 2017.»</p> <p>4. «Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 4 класса/ Под общ.ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова.- М.: Издательский ДОМ Третий Рим, 2008.»</p> <p>5. «Животный мир России»</p> <p>Инструкции кабинета.</p> <p>Оборудование кабинета.</p> <p>Натуральные предметы быта.</p> <p>Компьютерные технологии</p> <p>1. Компьютер.</p> <p>2. Видеопроектор.</p> <p>Интернет-ресурсы</p>	<p>«Питание человека»; «Бутерброды»; «Правила поведения за столом»; «Помощник в доме»; «Правила личной гигиены»; «Каши на молоке»; «Правила безопасности труда при нарезке продуктов»; «Виды нарезки»; «Уборка помещения»; «Влажная уборка помещения»; «Сухая уборка помещения»; «Работа с пылесосом»; «Гигиена тела» и др.</p> <p>Памятки по темам: «Уход за обувью»; «Хранение одежды и белья» и др.</p> <p>Инструкции по темам: «Пылесос. Этапы работы»; «Техника безопасности при работе с пылесосом» и др.</p> <p>Контрольные тесты для учащихся 5-8 классов.</p> <p>Карточки- опоры по темам: «Пришивание пуговиц»; «Глажение»; «Вежливые слова» и др.</p>
--	--	---	--